

Министерство образования Челябинской области  
ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУБД 02. Иностранный язык**  
Специальность 44.02.04 Специальное дошкольное воспитание

**Троицк, 2020-2024**

ОДОБРЕНА  
ЦМК ОГСЭ  
Протокол №  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта по  
профессии или специальности среднего  
профессионального образования  
44.02.04 Специальное дошкольное воспитание

Председатель ЦМК ОГСЭ  
\_\_\_\_\_ / Марар И.И.

Заместитель директора по учебной работе  
\_\_\_\_\_ / Филатова И.В.

**Составитель (автор):** Малько Л.А., преподаватель английского языка  
ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»

**Рецензент:** \_\_\_\_\_  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ПОО

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, а также с учетом профиля получаемого среднего профессионального образования. При разработке рабочей программы учтено (в части не противоречащей федеральному стандарту среднего общего образования и федеральным стандартам среднего профессионального образования) содержание Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требования федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года №06-259), а также примерной программы учебного предмета и примерной программы общеобразовательной учебного предмета «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт развития образования» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Настоящая рабочая программа учебного предмета применяется для реализации основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по очной форме обучения.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	00
1.1. Область применения рабочей программы.....	00
1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы .....	00
1.3. Общая характеристика учебного предмета.....	00
1.4. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения предмета.....	00
1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета.....	00
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	00
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы.....	00
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета.....	00
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	00
3.1. Требования к учебно-методическому и материально-техническому обеспечению....	00
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	00
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	00
4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.....	00
4.2. Формы и методы контроля и оценки выполнения обучающимися учебных действий	00

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 1.1. Область применения рабочей программы

Настоящая рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» (далее – учебный предмет) является частью основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, разработанных и реализуемых в ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» в соответствии с актуальными федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Рабочая программа учебного предмета реализуется в рамках получения гражданами среднего общего образования в пределах освоения основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по соответствующим специальностям:

Код	Образовательная программа	Профиль получаемого образования
44.02.04	Специальное дошкольное воспитание	гуманитарный

### 1.2 Место учебного предмета в структуре образовательной программы

Учебный предмет «Иностранный язык» относится к ОУП – общим учебным предметам общеобразовательного цикла основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» по специальностям, указанным в разделе 1.1. настоящей программы. Учебный предмет относится к обязательной предметной области: Иностранные языки.

### 1.3 Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения предмета

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Английский язык» по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное воспитание.

Содержание программы учебного предмета «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы;

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОП ПССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Программа предполагает изучение английского языка (произношение, орфография, грамматика, стилистика) с включением материалов и страноведческой терминологии из английских и других англоязычных источников.

**Учебные задачи предмета включают:**

- практическое владение языком специальности;
- умение самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации.

Освоение учебного предмета «Иностранный язык» на базовом уровне направлено на достижение обучающимися порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС СОО и ФГОС СПО, достижение которых позволяет выпускникам самостоятельно общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство коммуникации, и в соответствии с «Общеввропейскими компетенциями владения иностранным языком».

**В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Освоение содержания учебного предмета «Иностранный язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

• **личностных:**

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета «Иностранный язык»:**

При реализации содержания общеобразовательной учебного предмета ОУДБ.02 «Иностранный язык» по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное воспитание, максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет — 174 часов, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — 117 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 57 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	174 ч.
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	117 ч.
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	51/66 ч.
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	57ч.
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта (2 семестр)</b>	

**2.2 Тематический план и содержание учебного предмета ОУДБ. 02 Иностранный язык (английский язык)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Сфера общения: социально - бытовая</b>		<b>91</b>
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>
<b>Повседневная жизнь</b>	1. Лексические единицы, обслуживающие тему «Повседневная жизнь»	
	2. Участвовать в беседе на знакомые темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнера и своего мнения по обсуждаемой теме).	
	3. Чтение и понимание небольших текстов, построенных на изученном языковом материале.	
	4. Развитие грамматических навыков: личные местоимения и притяжательные местоимения.	
	<b>Практические занятия</b>	
	1. Практическое занятие № 1: Домашние обязанности.	
	2. Практическое занятие № 2: Покупки. Развитие устной речи на основе прочитанного текста.	
	3. Практическое занятие № 3: Общение в семье и в школе.	
	4. Практическое занятие № 4: Аудирование текста по теме «Семейные традиции»	
	5. Практическое занятие № 5: Личные местоимения. Выполнение упражнений.	
	6. Практическое занятие № 6: Притяжательные местоимения. Выполнение упражнений.	
	7. Практическое занятие № 7: Общение с друзьями и знакомыми.	
	8. Практическое занятие № 8: Переписка с друзьями.	
	9. Практическое занятие № 9: Закрепление лексики, употребление ее в устной речи.	
10. Практическое занятие № 10: Контрольная работа № 1 по теме «Повседневная жизнь»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>5</b>
<b>Тема 1.2. Здоровье</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>
	1. Лексические единицы, обслуживающие тему «Здоровье»	
	2. Полный и выборочный перевод со словарем текстов (в объеме 800-1000 знаков), редактирование текста на русском языке.	
	3. Развитие устной речи на основе прочитанного текста.	
	4. Развитие грамматических навыков: «Имя существительное»	
	<b>Практические занятия</b>	
	1. Практическое занятие № 11: Ввести новую лексику по теме. Составить предложения, вопросы с новой лексикой.	
	2. Практическое занятие № 12: Посещение врача. Обсуждение в парах. Составление диалогов.	
3. Практическое занятие № 13: Здоровый образ жизни. Воспроизведение содержания текста с опорой		

		на ключевые слова и вопросы	
	4.	Практическое занятие № 14: Имя существительное.	
	5.	Практическое занятие № 15: Выполнение упражнений и грамматических заданий по теме «Имя существительное»	
	6.	Практическое занятие № 16: Контрольная работа № 2 по теме «Здоровье»	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>5</b>
	1.	Написать сочинение на тему «День здоровья глазами студента»	
	2.	Сделать фотоколлаж: День здоровья в колледже.	
<b>Тема 1.3. Спорт</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>
	1.	Лексические единицы, обслуживающие тему «Спорт».	
	2.	Диалоги для чтения, инсценировки и разработки по аналогии. Микродиалоги для заучивания наизусть и применения на практике.	
	3.	Сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме.	
	4.	Развитие грамматических навыков: множественное число имен существительных.	
	<b>Практические занятия</b>		
	1.	Практическое занятие № 17: Введение новой лексики по теме. Составление предложений, вопросов с новой лексикой.	
	2.	Практическое занятие № 18: Активный отдых. Обучение диалогу - расспросу типа интервью.	
	3.	Практическое занятие № 19: Экстремальные виды спорта. Выражение своего отношения по прочитанному.	
	4.	Практическое занятие № 20: Развитие грамматических навыков: множественное число имен существительных.	
	5.	Практическое занятие № 21: Выполнение упражнений по грамматической теме.	
	6.	Практическое занятие № 22: Контрольная работа № 3 по теме «Спорт».	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>6</b>
	1.	Составить словарную статью с новой лексикой.	
	2.	Составить рассказ об экстремальных видах на основе прочитанных текстов.	
<b>Тема 1.4. Городская и сельская жизнь</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>15</b>
	1.	Лексика по теме. Тренировка учащихся в употреблении новой лексики.	
	2.	Монологический текст по теме для чтения, перевода и разработки по аналогии.	
	3.	Относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях элементарного профессионального общения;	
	4.	Развитие грамматических навыков: определённый артикль с географическими названиями	
	<b>Практические занятия</b>		

	1.	Практическое занятие № 23: Введение новой лексики по теме. Составление предложений, вопросов с новой лексикой.		
	2.	Практическое занятие № 24: Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Чтение высказываний английских учащихся. Жизнь в городе и в селе. Чем она отличается?		
	3.	Практическое занятие № 25: Городская инфраструктура.		
	4.	Практическое занятие № 26: Употребление определённого артикля с географическими названиями		
	5.	Практическое занятие № 27: Закрепление грамматического материала.		
	6.	Практическое занятие № 28: Сельское хозяйство.		
	13.	Практическое занятие № 29: Контрольная работа № 4 по теме «Городская и сельская жизнь»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			<b>7</b>
	1.	Составить предложения, вопросы с новой лексикой, а также кроссворды, чайнворды.		
	2.	Составить рассказ о своём населённом пункте.		
3.	Проект «Чему можно научить животных?»			
<b>Тема 1.5. Современная молодежь</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	
	1	Лексика по теме. Систематизация новой лексики на основе словообразовательных элементов.		
	2.	Участвовать в беседе на знакомые темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнера и своего мнения по обсуждаемой теме).		
	3.	Чтение и понимание небольших текстов, построенных на изученном языковом материале.		
	4.	Развитие грамматических навыков: Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание.		
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Практическое занятие № 30: Введение новой лексики по теме. Систематизация новой лексики по алфавиту и частям речи.		
	2.	Практическое занятие № 31: Увлечения и интересы. Тренировка учащихся в употреблении новой лексики.		
	3.	Практическое занятие № 32: Связь с предыдущими поколениями. Чтение с полным пониманием.		
	4.	Практическое занятие № 33: Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание. Выполнение упражнений.		
	5.	Практическое занятие № 34: Аудирование текста по теме «Проблемы школьников при проведении свободного времени»		
	6.	Практическое занятие № 35: Карманные деньги, как их можно расходовать? Как их можно заработать?		
	7.	Практическое занятие № 36: Знакомство со статистическими данными о количестве карманных денег, об увлечениях немецкой молодежи.		

	8.	Практическое занятие № 37: Образовательные поездки. Контроль понимания прочитанного и умения высказывать и аргументировать собственное мнение.		
	9.	Практическое занятие № 38: Контрольная работа № 5 по теме «Современная молодёжь»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>7</b>	
	1.	Написать сообщение «Молодёжные субкультуры Англии»		
	2.	Чтение, перевод текстов по теме.		
<b>Раздел 2.Сфера общения: социально – культурная</b>			<b>83</b>	
<b>Тема 2.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	
<b>Природа и экология</b>	1.	Лексика по теме. Тренировка и закрепление языкового материала. Письменная творческая работа.		
	2.	Письмо: составление буклета.		
	3.	Использование современных электронных ресурсов (в том числе ресурсов сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях;		
	4.	Развитие грамматических навыков: глаголы to have, to be и их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных.		
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Практическое занятие № 39: Природные ресурсы.		
	2.	Практическое занятие № 40: Введение новой лексики по теме.		
	3.	Практическое занятие № 41: Возобновляемые источники энергии.		
	4.	Практическое занятие № 42: Изменение климата и глобальное потепление. Высказывание своего мнения.		
	5.	Практическое занятие № 43: Употребление глаголов to have, to be и их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных.		
	6.	Практическое занятие № 44: Закрепление грамматических знаний и тренировка в употреблении вспомогательных глаголов.		
	7.	Практическое занятие № 45: Знаменитые природные заповедники России и мира.		
	8.	Практическое занятие № 46: Контрольная работа № 6 по теме «Природа и экология»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>5</b>	
1.	Сделать фотоколлаж: «Природные катастрофы 21-го века»			
2.	Буклет на тему « Знаменитые природные заповедники Южного Урала»			
<b>Тема 2. 2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	
<b>Научно-технический прогресс</b>	1.	Лексика по теме. Систематизация и тренировка в употреблении новой лексики.		
	2.	Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с опорой на рисунки и комментарии.		
	3.	Письмо: сочинение-рассуждение		
	4.	Развитие грамматических навыков: Предлоги.		
	<b>Практические занятия</b>			

	1.	Практическое занятие № 47: Прогресс в науке.	
	2.	Практическое занятие № 48: Введение новой лексики по теме.	
	3.	Практическое занятие № 49: Новые информационные технологии. Чтение с опорой на рисунки и комментарии.	
	4.	Практическое занятие № 50: Аудирование текста по теме «Космос». Выражение собственного мнения по теме.	
	5.	Практическое занятие № 51: Систематизация и тренировка в употреблении новой лексики.	
	6.	Практическое занятие № 52: Научно-технический прогресс. Что он принес нам? Чтение с полным пониманием мнений немецких юношей и девушек.	
	7.	Практическое занятие № 53: Предлоги.	
	8.	Практическое занятие № 54: Выполнение упражнений. Систематизация знаний.	
	9.	Практическое занятие № 55: Контрольная работа № 6 по теме «Научно-технический прогресс»	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>5</b>
	1.	Написать сочинение-рассуждение: «Научно – технический прогресс – «за» и «против»	
	2.	Проект «Англичане, которых знают все»	
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>
<b>Профессии</b>	1.	Лексические единицы, обслуживающие тему «Профессии».	
	2.	Диалоги для чтения, инсценировки и разработки по аналогии. Микродиалоги для заучивания наизусть и применения на практике.	
	3.	Сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме.	
	4.	Имя числительное. Числительные количественные и порядковые.	
	<b>Практические занятия</b>		
	1.	Практическое занятие № 56: Современные профессии. Чтение с полным пониманием.	
	2.	Практическое занятие № 57: Введение новой лексики по теме. Систематизация новой лексики по алфавиту и частям речи.	
	3.	Практическое занятие № 58: Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Разработка диалогов по аналогии, инсценирование.	
	4.	Практическое занятие № 59: Имя числительное. Числительные количественные и порядковые.	
	5.	Практическое занятие № 60: Образование и профессии. Сообщение наиболее важной информации по теме.	
	6.	Практическое занятие № 61: Контрольная работа № 6 по теме «Профессии»	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>6</b>
	1.	Подготовить монолог-сообщение «Как в жизни мне может пригодиться профессия, полученная в колледже» Чтение, перевод текстов о колледжах стран изучаемого языка.	

	2.	Чтение, перевод текстов о колледжах стран изучаемого языка.		
	3.	Заучить лексические единицы по теме, нового грамматического материала.		
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	
<b>Страны изучаемого языка</b>	1.	Лексика по теме. Тренировка и закрепление языкового материала.		
	2.	Письмо: составление буклета.		
	3.	Использование современных электронных ресурсов (в том числе ресурсов сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях;		
	4.	Развитие грамматических навыков: Отрицательные местоимения. Неопределённые местоимения.		
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Практическое занятие № 62: Введение новой лексики по теме. Составление предложений по теме.		
	2.	Практическое занятие № 63: Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности Англии.		
	3.	Практическое занятие № 64: Путешествие по своей стране и по Великобритании.		
	4.	Практическое занятие № 65: Отрицательные местоимения. Выполнение упражнений.		
	5.	Практическое занятие № 66: Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.		
	6.	Практическое занятие № 67: Прочитать, перевести, обсудить текст «Семейные праздники в России и Англии». Подобрать ключевые слова для составления плана пересказа, вопросов к тексту		
	7.	Практическое занятие № 68: Неопределённые местоимения. Закрепление грамматического материала.		
	8.	Практическое занятие № 69: Аудирование текста по теме «Обычаи и традиции стран изучаемого языка». Изложить содержание прослушанного. Провести диалог-обмен мнениями по прослушанному тексту.		
	9.	Практическое занятие № 70: Контрольная работа №7 «Страны изучаемого языка»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			<b>6</b>
	1.	Написать сочинение «Если бы я поехала в Англию»		
	2.	Подготовить сообщение о политических партиях Соединенного королевства Великобритании и Северной Ирландии.		
3.	Составить рассказ о русских обычаях и традициях.			
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	
<b>Иностранные языки</b>	1.	Лексические единицы, обслуживающие тему «Иностранные языки»		
	2.	Полный и выборочный перевод со словарем текстов (в объеме 800-1000 знаков), редактирование текста на русском языке.		
	3.	Развитие устной речи на основе прочитанного текста.		
	4.	Развитие грамматических навыков: Словообразование.		

<b>Практические занятия</b>		
1.	Практическое занятие № 71: Введение новой лексики по теме. Систематизация новой лексики по алфавиту и частям речи.	
2.	Практическое занятие № 72: Изучение иностранных языков.	
3.	Практическое занятие № 73: Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения.	
4.	Практическое занятие № 74: Словообразование.	
5.	Практическое занятие № 75: Выполнить задания на закрепление грамматического материала.	
6.	Практическое занятие № 76: Прочитать, перевести и пересказать текст «Роль иностранного языка в жизни». Подобрать ключевые слова и составить план пересказа, вопросы к тексту.	
7.	Практическое занятие № 77: Контрольная работа №7 «Иностранные языки»	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>5</b>
1.	Проект «Английский язык: за или против»	
2.	Составить предложения, вопросы, кроссворды с новой лексикой.	
<b>Всего:</b>		<b>174</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Требования к учебно-методическому и материально-техническому обеспечению**

Программа предмета реализуется в учебном кабинете «Английский язык».

Оборудование кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- телевизор;
- информационно-коммуникационные средства (компьютер, аудиокolonки);
- комплект раздаточного учебного материала, компьютерных презентаций по разделам учебного предмета;
- учебная доска.

Перечень оснащения кабинета:

- стенды по грамматике;
- комплект фондов оценочных средств для определения результатов освоения программы учебного предмета ОУДБ.02 Иностранный язык.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Список информационных источников для обучающихся**

##### **Основные источники**

1. Афанасьева О.В. Английский язык. Базовый уровень. 10кл.:учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. -М.: Дрофа,2017.-253стр.
2. Афанасьева О.В. Английский язык. Базовый уровень. 11кл.:учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. -М.: Дрофа,2017.-205стр.

##### **Дополнительные источники**

1. Аитов В.Ф. Английский язык: учеб. пособие для СПО / В.Ф. Аитов, МВ. Аитова. -М.: Издательство Юрайт,2020.- Серия: Профессиональное образование.
2. Архипович Т.П. Английский язык для гуманитариев: учебник и практикум для СПО / Т.П. Архипович, В.А. Шишкина.- М.: Издательство Юрайт,2019.-452с.- Серия: Профессиональное образование
3. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений.-5-е издание-СПб.: КАРО,2016,- 544с.

##### **Список информационных источников для преподавателя**

##### **Основные источники**

1. Мичугина С.В. Английский язык для педагогов (А2): учеб. пособие для СПО/С.В. Мичугина.- М.: Издательство Юрайт,2019. - 202с.- Серия: Профессиональное образование
2. Буренко Л.В.Грамматика английского языка: учеб. пособие для СПО / Л.В. Буренко, О.С. Тарасенко; под общ. ред. Г.А. Краснощековой.- М.: Издательство Юрайт,2020.- Серия: Профессиональное образование

### **Дополнительные источники**

1. Гуреев В.А. Английский язык. Грамматика (B2): учебник и практикум для СПО / В.А. Гуреев.- М.: Издательство Юрайт, 2019.- 294с.- Серия: Профессиональное образование
2. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык: учебник и практикум для СПО / Ю.Б. Кузьменкова.- М.: Издательство Юрайт, 2019.- 441с.- Серия: Профессиональное образование.
3. Токарева Н.Д. Английский язык (A2-B2). Страноведение: Россия. Russia as it is: учеб. пособие для СПО / Н.Д. Токарева.- М.: Издательство Юрайт, 2019.- 202с.- Серия: Профессиональное образование

### **Перечень Интернет-ресурсов:**

[www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru)

[www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy)

[www.britannica.com](http://www.britannica.com) (Энциклопедия Британника)

[www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Предметные результаты	индивидуальный устный опрос; фронтальный устный опрос; самостоятельная работа обучающихся.
Личностные результаты	участие во внеурочной деятельности по предмету; беседа;
Метапредметные результаты	участие в проектной деятельности
Регулятивные универсальные учебные действия	рефлексия; упражнения на языковую догадку.
Познавательные универсальные учебные действия	тестирование индивидуальный (парный, групповой) устный и письменный опрос (диктант); фронтальный устный опрос
Коммуникативные универсальные учебные действия	аудирование

##### 4.1. Формы и методы контроля и оценки выполнения обучающимися учебных действий

Содержание обучения	Формы и методы контроля и оценки выполнения обучающимися учебных действий
<b>Раздел 1.</b> <b>Сфера общения:</b> <b>социально - бытовая</b> 1.1. Повседневная жизнь. 1.2. Здоровье. 1.3. Спорт. 1.4. Городская и сельская жизнь. 1.5. Современная Молодежь.	практическое занятие № 1-38; контрольная работа № 1; 2; 3; 4; 5; проверка результатов выполнения самостоятельной работы обучающихся 11; защита проектов: «Традиции моей семьи», «Чему можно научить животных?»
<b>Раздел 2.Сфера общения:</b> <b>социально - культурная.</b> <b>Я и моя страна.</b> 2.1. Природа и экология 2.2. Научно-технический прогресс. 2.3. Профессии. 2.4. Страны изучаемого языка. 2.5. Иностранные языки	практические занятия № 13-33; контрольные работы № 1; 2 ; 3; 4. проверка результатов выполнения самостоятельной работы обучающихся по теме -12. защита проектов: «Знаменитые природные заповедники Южного Урала», « Англичане, которых знают все», «Английский язык: за или против» Дифференцированный зачёт

Разработчик: Л.А. Малько